CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
ESCUELA DE RECTORES

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Análisis de información de referencia y construcción de propuesta de Escuela de Rectores	Dr. Francisco Parra e Ilva Inés Vargas Caviedes	Mayo a Junio 20 de 2017	Dirección de Calidad y Universidad de Ibagué.
Socialización de propuesta a Supervisores de la Secretaria para su retroalimentación y generación de compromisos.	Dr. Francisco Parra e Ilva Inés Vargas Caviedes	Jueves 6 de Julio de 2017	Dirección de Calidad Educativa
Definición de estrategia para la implementación del **momento uno** de la Escuela.*******	Secretario de Educación	Semana del 4 al viernes 7 de Julio de 2017.	Despacho del Secretario.
Construcción de la metodología e instrumentos de trabajo para el desarrollo del **momento uno** de la Escuela.	Dr. Francisco Parra e Ilva Inés Vargas Caviedes con el líder pedagógico u operador definido.	18 de Julio a agosto 11 de 2017 si el líder pedagógico es interno. 15 agosto a 15 de septiembre de 2017 si el líder pedagógico es externo.(Todas las fechas cambiarían si el Líder es externo por el proceso contractual)	Dirección de Calidad
Socialización de la Metodología con equipo de la Dirección y asignación de responsabilidades individuales.	Líder pedagógico de la Escuela – Equipo de la Dirección de Calidad	15 al 18 de agosto de 2017	Dirección de Calidad Educativa
Implementación proceso de selección y convocatoria de los 50 rectores participantes del proceso de Escuela.	Dr. Francisco Parra e Ilva Inés Vargas Caviedes y Dirección de Calidad	Agosto de 2017	Dirección de Calidad Educativa
Implementación del Momento uno de la Escuela: **FORMACION PARA EL ANALISIS, EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LIDERAZGO EN LAS AREAS DE GESTION**	Líder pedagógico de la Escuela y Equipo de la Dirección de Calidad	Septiembre 11, 12 y 13 de 2017	Por definir

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA	LUGAR
Recepción de relatorías individuales y sistematización del proceso	Dr. Francisco Parra e Ilva Inés Vargas Caviedes con el líder pedagógico u operador definido.	Septiembre 18 a Septiembre 29	Dirección de Calidad
Proyección de Momento dos de acompañamiento	Dr. Francisco Parra e Ilva Inés Vargas Caviedes con el líder pedagógico u operador definido.	Octubre	Dirección de Calidad Universidad de Ibagué
Implementación de Momento dos de la Escuela: ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO	POR DEFINIR	VIGENCIA 2018	

*******Debido a las dificultades de tipo presupuestal y la dinámica que deben emprender las I.E. en este segundo semestre del año 2017 para ponerse al día en la recuperación de clases y en la participación de procesos que debieron quedar en espera (EDUCAPAZ, EDUPAZ, EDUCACION RURAL, etc.) se propone que:

*Implementar para este año solamente el momento uno de la Escuela **FORMACION PARA EL ANALISIS, EMPODERAMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LIDERAZGO EN LAS AREAS DE GESTION ,** que implica a su vez la selección de los rectores participantes durante los años 2017 a 2019. Así mismo, consolidar el punto de partida para el momento dos con estas I.E. que es de ACOMPAÑAMIENTO EN SITIO.

*Comprometer a los Supervisores para que junto con el equipo de la Dirección de Calidad ejecuten este momento uno de la Escuela bajo la dirección pedagógica y metodológica del Doctor Enrique Vaquiro. Esto supone el trabajo individual y en grupo tanto del equipo de la Dirección de Calidad como de los supervisores.

*Destinar recursos para el año 2017 solamente para garantizar la logística del evento. NO DEBE MIRARSE COMO CUALQUIER EVENTO. Es el punto de partida para un proceso de alta gerencia, liderazgo, empoderamiento, planeación y generación de trabajo colaborativo en las áreas de gestión: Académica, Administrativa, Directiva y Comunitaria. Es desde esta mirada que se intentará llevar a las I.E. de un nivel de desempeño en existencia o en insuficiente a un nivel de mejoramiento continuo.

RESUMEN

EL DEBER SER

GESTIONES	ACADEMICA – PEDAGOGICA
	ASMINISTRATIVA – FINANCIERA
	DIRECTIVA
	COMUNITARIA

COMO ME EVALUAN

*RUTA DEL MEJORAMIENTO: AUTO EVALUACION INSTITUCIONAL (Existencia, Pertinencia, Apropiación y Mejoramiento Continuo)
PLANES DE MEJORAMIENTO
*DESEMPEÑO PRUEBAS SABER 359 Y 11
*EVALUACION DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

PROPUESTA GENERAL DE TRABAJO

1. DEBE TRASCENDER LA ELEMENTAL INFORMACION Y CAPACITACION
2. DEBE INCLUIR FORMACION CON UN ALTO NIVEL DE PROFUNDIZACION Y ACOMPAÑAMIENTO A PARTIR DEL CONOCIMIENTO Y ANALISIS DE LA REALIDAD DE CADA I.E.
3. DEBE INVOLUCRAR A TODA LA INSTITUCION EN SUS DIFERENTES ETAPAS
4. DEBE PROMOVERSE UN INTERCAMBIO DE SABERES CON RECTORES DE I.E. DE ALTO DESEMPEÑO.
5. DEBE DARSE UNA VERDADERA INTENCIONALIDAD EN LAS ACCIONES DE LLEVAR A LAS I.E. DE UN NIVEL DE EXISTENCIA A UNO DE MEJORAMIENTO CONTINUO.

PROCESO DE SELECCIÓN

*MUNICIPIOS EN CATEGORIA DE EXISTENCIA Y PERTINENCIA en Auto – Evaluación Institucional.
*MUNICIPIOS CON 100% o 50% en categoría de bajo logro en las pruebas saber once
*MUNICIPIOS de los territorios Ancestral de Paz, territorio logístico y de economía competitiva y transformación agropecuaria, con desempeño de insuficiencia en las Pruebas Saber 359.

ILVA INES VARGAS CAVIEDES
Profesional Universitario

Vo.Bo. JUAN CARLOS ACERO HERNANDEZ
Director Cultura